

## CREATIFS ET CITOYENS, LES JEUNES S'ENGAGENT

Axe 4 – Investir dans le capital humain et la mise en réseau, l'innovation et les actions transnationales

Sous-mesure 411 – Innovations et adaptations pédagogiques

### ORGANISME

GIP FCIP pour la Cellule Vie de l'élève Conseil Académique à la Vie Lycéenne CAVL

### DURÉE

Du 1<sup>er</sup> avril 2013

au 30 juin 2014

15 mois

### BUDGET

Total prévisionnel :

127 963,04€

Cofinancement FSE :

55 920,89€

soit 43,7%

### CONTACT

Nassim Benbennai

Délégué académique à la vie lycéenne

06 20 87 85 09

[nassim.benbennai@ac-creteil.fr](mailto:nassim.benbennai@ac-creteil.fr)

### PARTENARIATS

12 lycées et collèges de

l'académie

SAIO

DSDEN

### CONTEXTE

A l'échelle de chaque Académie, le délégué académique à la vie lycéenne (DAVL) est chargé d'organiser et de dynamiser la vie lycéenne et collégienne. Depuis début 2013, une des thématiques récurrentes abordées par les élèves élus rassemblés dans les CAVL (Conseils Académiques de la Vie Lycéenne) est celle de l'engagement citoyen.

Cette préoccupation a trouvé un écho dans une circulaire récente (circulaire 2013-117 du 29/7/2013) où l'Education Nationale réaffirme que l'engagement lycéen doit devenir une priorité de la Vie Lycéenne et que le rôle des Conseils de la Vie Lycéenne doit être mieux reconnu.

Dans ce contexte, la Cellule Vie Scolaire de l'académie de Créteil propose un projet relayé par les élus CVL et CVC dans leurs établissements et consistant à **valoriser les expériences d'engagement citoyen des élèves, en particulier d'élèves en difficulté ou décrocheurs. Il s'agit de créer au sein des établissements et de l'académie une culture commune de l'engagement citoyen ainsi que des supports et outils pédagogiques susceptibles de favoriser les parcours personnel, éducatif et professionnel d'élèves en difficulté.**

Le projet sera encadré par des intervenants extérieurs, ethnologues et spécialistes de l'audio-visuel et du multimédia. Les ethnologues dont le métier est un engagement en soi en faveur du respect de l'altérité, de la lutte contre les préjugés et d'une meilleure connaissance de la diversité des cultures, inclineront à une valorisation des projets innovants dans ce domaine culturel : créations artistiques suscitant du lien social, engagements dans des associations culturelles de quartier, etc...

### OBJECTIFS

**L'objectif global est d'aider les élèves en difficulté et de lutter contre le décrochage scolaire en créant les supports et outils d'une culture commune et d'une pédagogie de l'engagement citoyen dans les établissements participants et à l'échelle de l'académie.**

Obj 1 : Mettre en place un groupe de réflexion autour de la culture de l'engagement et assurer la formation des membres de ce groupe ;

Obj 2 : Valoriser une série de projets locaux d'engagement citoyen portés par les jeunes des lycées et collèges participants ;

Obj 3 : Concevoir, tester et diffuser auprès d'un public décrocheur les outils pédagogiques à partir des témoignages individuels d'engagement citoyen.

### RÉSULTATS ATTENDUS

- Mobilisation et formation de **60 élus CVL** et CVC autour du projet, de **24 élèves décrocheurs** autour du projet

- Collecte de **témoignages audiovisuels** sur les parcours d'élèves engagés dont 13 élèves décrocheurs (entretiens entre élus CVL et CVC, élèves en difficulté et porteurs de projets)

- **4 Fiches pédagogiques** sur la valorisation de l'engagement citoyen dans le parcours des élèves décrocheurs élaborées à partir des témoignages des jeunes et des entretiens avec les élèves

- **Diminution de 50%** du décrochage

- **1000 livrets pédagogiques** publiés et distribués dans les CDI de tous les établissements de l'académie

- **Conception d'outils** permettant de relier la valorisation des témoignages d'engagement au socle commun de compétences, connaissances et attitudes

### PUBLIC CONCERNÉ

24 élèves décrocheurs, professeurs, Cpe, proviseurs et principaux

