

Numéro Présage 43 193 SEGPA 21 : Projet autour du développement durable à la SEGPA de Roissy-en-Brie

**Axe 3 – Renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter
contre les discriminations**

Sous-mesure 322 – Lutter contre le décrochage et l'abandon scolaire précoce

ORGANISME

GIP-FCIP de Créteil pour
le Collège Anceau de
Garlande à Roissy-en-Brie

DURÉE

Du 01/04/2013
au 30/06/2014

BUDGET

Total prévisionnel :
107 123, 55 €

Cofinancement FSE :

26 072,55 €
24,34 %

CONTACT

Robert Régula
Tél. : 01 60 18 39 63
Mel : segpa.roissy@gmail.com



CONTEXTE

Le décrochage scolaire est le principal problème du système éducatif français. La lutte contre celui-ci est une priorité nationale absolue et un enjeu du cadre de la "Stratégie Europe 2020". La prévention et la remédiation sont l'objectif central de cette lutte afin que chaque jeune puisse construire son avenir professionnel et réussir sa vie en société. Les Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) sont particulièrement touchés par cette problématique car elles sont clairement définies par l'Éducation Nationale comme en grande difficulté : les élèves ont des difficultés graves et durables, ont du mal à se projeter dans l'avenir et à s'insérer dans le monde, les taux d'absentéisme y sont plus forts et augmentent durant la scolarité. Dans la SEGPA du collège Anceau de Garlande, plusieurs élèves sont en situation de décrochage scolaire effectif. De plus, les élèves ne choisissent pas toujours leurs stages par intérêt mais par facilité (proximité) ou par défaut, cela créant parfois du mal-être chez ses jeunes, voir du découragement.

PUBLIC CONCERNÉ

Tous les élèves de la SEGPA de la 6ème à la 3ème soit 84 élèves.

OBJECTIFS

Favoriser le vivre ensemble
Proposer une nouvelle approche pour faire
le lien entre les apprentissages et le réel
Favoriser l'ouverture sur le monde
Revaloriser les élèves

RÉSULTATS ATTENDUS

Baisse de 10 % du nombre d'exclusion temporaire
Baisse de 20 % du taux d'absentéisme
Augmentation de 10 % du nombre d'élèves qui se verront valider le Socle 2 de Connaissances et de Compétences
2 stages décrochés en 4ème et 3 stages en 3ème avant le début du stage
Réalisation de ruches, d'une maison d'un chauffe-eau et d'un jardin botanique.

ACTIONS

Action 1 : Réalisation d'une maison "développement durable" : construction d'une maison en bois au travers d'ateliers.
Action 2 : Organisation d'une classe découverte sur le développement durable
Action 3 : Réalisation de ruches
Action 4 : Réalisation d'un jardin potager : fabrication et mise en culture de carrés de jardin dans la cour du collège, visite du Service des Espaces Verts de la Mairie.
Action 5 : Organisation d'une classe d'eau : visite des Égouts de Paris, de la station d'épuration de Colombes, du Pavillon de l'eau.
Action 6 : Action solidarité en lien avec la maison de retraite de Roissy-en-Brie : contacts avec les résidents, découverte des métiers de la maison de retraite.
Action 7 : Événement en fin d'année scolaire pour retracer le parcours de la SEGPA.
Action 8 : pilotage et coordination du projet

PRIORITES TRANSVERSALES

Innovation,
Égalité des chances,
Développement durable.