

REUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Axe 3 – Renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter contre les discriminations

Sous-mesure 322 – Lutter contre le décrochage et l'abandon scolaire précoce

ORGANISME

GIP-FCIP de l'académie de Créteil pour la DAFPIC (délégation académique à la formation professionnelle initiale et continue) – Voie scolaire

DURÉE

Du 01/09/2013 au 30/06/2014

Soit 10 mois

BUDGET

Total prévisionnel :

86 782.27 €

Cofinancement FSE :

29 814.49€

35%

CONTACT

Joseph Festa, adjoint au DAFPIC pour la voie scolaire

01.57.02.67.61

joseph.festa@ac-creteil.fr

PARTENARIATS

Les inspecteurs de l'EN du second degré (Enseignement Technique, Général, Information et Orientation), chefs d'établissement, chefs de travaux et équipes pédagogiques.



CONTEXTE

La lutte contre le décrochage scolaire et la réduction des sorties sans diplôme du système éducatif constituent un enjeu économique et social majeur. Les politiques et les actions mises en œuvre par l'académie de Créteil s'inscrivent dans le cadre des directives nationales visant à réduire de moitié le nombre de jeunes quittant le système éducatif sans diplôme. Même si le décrochage peut se produire à tous les niveaux, les risques les plus grands se situent à la fin du collège et au début de l'entrée au lycée, notamment professionnel.

Action 1 : s'appuyant sur des visites d'établissements, les membres du groupe académique Réussir dans la Voie Professionnelles (doyenne des IEN inspecteurs de l'éducation nationale second degré, une chef d'établissement et l'adjoint DAFPIC – Voie scolaire) procéderont, sur un territoire circonscrit et autour d'une filière professionnelle, à l'analyse des pratiques pédagogiques.

Les axes d'observations seront : l'orientation en fin de collège (valorisation de la voie professionnelle) ; l'accueil en seconde professionnelle et en 1^{ère} des élèves arrivant de 2^{nde} GT ; la mise en œuvre du Contrôle en Cours de Formation ; la préparation, le suivi et l'exploitation des PFMP ; l'accompagnement personnalisé ; la mixité des parcours et des publics (complémentarité des voies de formation) ; la préparation à la poursuite d'études ou à l'insertion professionnelle.

Action 2 : ces observations conduiront à des recommandations pragmatiques à destination des équipes pédagogiques en vue de favoriser la persévérance scolaire et la réussite de tous les élèves (aucune sortie sans qualification).

L'action du groupe académique se déploiera au sein des districts afin de faciliter, par l'usage des bonnes pratiques repérées, le continuum de formation du collège à l'enseignement supérieur.

PUBLIC CONCERNÉ

200 enseignants référents décrochage, professeurs principaux ou impliqués dans l'accompagnement personnalisé des élèves, chefs de travaux, chefs d'établissements.

OBJECTIFS

Promouvoir l'orientation en voie professionnelle ;
Organiser l'accueil en lycée professionnel des élèves sortant de 3^{ème}
Accompagner les élèves de 2^{nde} GT vers une 1^{ère} professionnelle ;
Faciliter la mise en œuvre du Contrôle en Cours de Formation ;
Optimiser l'alternance pédagogique (préparation, suivi et exploitation des PFMP) ;
Diversifier les modalités pédagogiques relatives à l'accompagnement personnalisé, en lien avec les besoins des élèves ;
Assurer la fluidité des parcours de formation ;
Préparer à la poursuite d'études et/ou à l'insertion professionnelle.

RÉSULTATS ATTENDUS

Réduction des absences lors des situations d'évaluation : inférieur à 5% du groupe classe ;
Réduction du nombre d'élèves sans PFMP : inférieur à 5% du groupe classe ;
Réduction des absences en PFMP : inférieur à 10% de la durée du stage ;
Nombre de sorties sans diplôme : inférieur à 20% d'une classe d'âge ;
Amélioration du taux de réussite aux examens : égal ou supérieur à 80% d'une classe d'âge ;
Effectivité des cordées Bac pro-BTS : au 01/09/2013 : 4/6 dans le dispositif dont 3 sont têtes de cordée. Objectif : 6/6 à la rentrée 2014 ;
Nombre de bacheliers professionnels en STS : 50% d'une classe.

PRODUCTION

Mise en forme des outils et fabrication de 1800 clés USB « clé de la réussite en voie professionnelle » à destination des équipes des 128 SEP et lycées professionnels.