



**ORGANISME**  
GIP FCIP pour la DSDEN  
de Seine-Saint-Denis

**DURÉE**  
Du 01/01/2013  
Au 30/06/2014  
Soit 18 mois

**BUDGET**  
Total prévisionnel :  
28 843,76 €  
Cofinancement FSE :  
10 274,52 €  
36,62 %

**CONTACT**  
Dominique Levet,  
conseiller pédagogique à  
la DSDEN 93, Bobigny  
01 43 93 73 20  
dominique.levet1@ac-cret  
eil.fr

**PARTENARIATS**  
Huit classes d'UPE2A sur  
le territoire de la  
Seine-Saint-Denis et  
l'association Patrimoine  
sans Frontières



## PATRIMOINE EN PARTAGE

Axe 3 – Renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter contre les discriminations

Sous-mesure 322 – Lutter contre le décrochage et l'abandon scolaire précoce

### CONTEXTE

Le projet PeP, en partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Seine-Saint-Denis (DSDEN 93) mettra en place un programme pilote dans huit unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A), dont deux sont réservées aux élèves n'ayant jamais été scolarisés.

Le département de la Seine-Saint-Denis est le plus important de France en nombre de classes d'accueil, avec 1628 élèves scolarisés dans les UPE2A de collèges et de lycées en 2011-2012. L'objectif des équipes pédagogiques de ces classes est de faciliter l'intégration de ces jeunes arrivants qui ont quitté leur pays d'origine – parfois dans des conditions difficiles, pour des raisons politiques et/ou économiques - de s'insérer dans leur pays d'accueil et leur nouvelle réalité quotidienne, en leur donnant les clefs pour maîtriser la langue française et développer de nouveaux repères sociaux et culturels.

Les élèves des UPE2A concernés par ce projet sont de jeunes arrivants en France, âgés de 11 à 18 ans, qui ne connaissent pas toujours le pays d'accueil et n'en maîtrisent le plus souvent pas la langue. Il est donc important de valoriser leurs spécificités culturelles et leur patrimoine, afin d'accompagner leur construction individuelle et collective.

La DSDEN 93 et PSF vont, au cours de cette expérimentation, travailler dans cette optique avec huit unités pédagogiques d'UPE2A, mettre ainsi en lumière le vécu des élèves et leur permettre de puiser dans leurs racines une indispensable confiance en eux afin de faciliter la maîtrise du français et leur intégration sociale et culturelle.

### PUBLIC CONCERNÉ

150 élèves d'UPE2A

### OBJECTIFS

Sensibiliser les élèves aux patrimoine culturel

Favoriser la pratique du français et l'acquisition de connaissances et de certains items des compétences du « socle commun des connaissances et des compétences » de l'Éducation nationale.

Faire échanger les élèves entre eux, favoriser l'ouverture à l'autre et au monde extérieur (respect de la diversité culturelle), le vivre-ensemble et la confiance en soi.

Fédérer les équipes enseignantes autour du projet et de sa dynamique.

### RÉSULTATS ATTENDUS

Amélioration des connaissances des élèves de leur patrimoine et une meilleure attention

150 présentations

100 % d'utilisation de l'outil pédagogique en ligne (site internet)

Meilleure communication entre les élèves, ainsi qu'avec l'équipe enseignante

Concertation entre les équipes enseignantes et les services départementaux, et de meilleurs outils pédagogiques proposés

### PRODUCTION

Un outil pédagogique en ligne, un guide pratique pour les enseignants, des fiches thématiques pour les élèves, trois interventions en classe thématiques, un livre souvenir spécifique à chaque classe,

un questionnaire d'évaluation commun à toutes les classes participant à ce dispositif,

une intervention finale en classe.