

## RESTAURER SON IMAGE EN INTERNAT RELAIS POUR MOTIVER ET REUSSIR SON PROJET D'ORIENTATION

Axe 3 – Renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter contre les discriminations

Sous-mesure 322 – Lutter contre le décrochage et l'abandon scolaire précoce

### ORGANISME

GIP -FCIP Créteil pour  
l'établissement Fénelon –  
Internat relais – Vaujours (93)

### DURÉE

Du 01/10/2013 au  
30/06/2014  
soit 9 mois

### BUDGET

Total prévisionnel :  
34 484.10€  
Cofinancement FSE :  
14 730.94€  
43.99%

### CONTACT

Brigitte Bacquet,  
coordinatrice de l'internat  
relais  
[internatrelais@fenelon.fr](mailto:internatrelais@fenelon.fr)



### CONTEXTE

L'internat relais de Vaujours est, à la rentrée scolaire 2013, le seul du département de Seine-Saint-Denis. Ce dispositif nouveau succède à l'établissement de réinsertion scolaire (ERS) et se substitue à lui. Il vient ainsi, au côté des ateliers et des classes relais, compléter la palette des dispositifs qui, dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, proposent des réponses alternatives à des élèves entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire et des apprentissages. Au sein de cette palette graduée, l'internat relais occupe une place très spécifique, proposant les séjours les plus longs (souvent une année scolaire), une éducation dépassant, grâce à l'internat, le cadre horaire habituel des structures scolaires, et s'adressant à des élèves dont la remobilisation et la reconstruction débuteront par une prise de distance avec leur environnement proche et leur famille. L'internat relais propose donc un cadre structurant et une réponse éducative et restaurative globale à des élèves particulièrement touchés par le risque de déscolarisation et de marginalisation.

Pour les élèves, deux actions :

1. restauration de l'image de soi pour les élèves : atelier photo + fabrication d'un livret personnel et collectif + une exposition + ateliers cuisine + sortie dans un centre intergénérationnel qui abrite une maison de retraite
2. accompagnement d'une psychologue pour l'équipe éducative et les élèves

### PUBLIC CONCERNÉ

10 élèves issus de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> et orientés après une commission spécifique.

### OBJECTIFS

- 1- Restaurer l'image de soi  
Diverses actions restauratrices doivent être rapidement mises en place afin d'aider ces adolescents à reprendre confiance en eux, en les adultes qui les entourent.
- 2- Remobiliser
- 3- S'investir durablement dans les apprentissages
- 4- Se projeter dans un parcours de formation

### RÉSULTATS ATTENDUS

- 100% des élèves une amélioration du comportement entre le début du projet et la fin de l'année
- 100% des élèves peuvent aller dans une classe classique
- 100% des élèves ont un rapport de stage positif
- 100% des élèves obtiennent l'orientation souhaitée

### PRODUCTION

Album photo pour les élèves ; un album collectif ; une exposition ;  
Pour chaque atelier cuisine, la recette sera consignée dans un cahier.  
Une exposition de fin d'année où seront conviés parents, maîtres de stage...