



## DISPOSITIF RELAIS POUR L'ACCUEIL D'ELEVES DECROCHEURS VISANT UNE REMOBILISATION SCOLAIRE

Axe 3 – Renforcer la cohésion sociale, favoriser l'inclusion sociale et lutter contre les discriminations

Sous-mesure 322 – Lutter contre le décrochage et l'abandon scolaire précoce

### ORGANISME

GIP FCIP de Créteil pour  
le Collège Honoré de  
Balzac  
65 rue Paul et Camille  
Thomoux  
93330 Neuilly-sur-Marne

### DURÉE

Du 01/06/2012  
au 30/06/2014  
soit 25 mois

### BUDGET

Total prévisionnel :  
189 376,04 €  
Cofinancement FSE :  
69 953,48 €  
37 %

### CONTACT

Alain Boussarie, chef  
d'Etablissement  
Tél. : 01.43.08.22.24  
Mel : alain.boussarie@ac-  
creteil.fr

### PARTENARIATS

Collège Braque  
Mairie de Neuilly sur  
Marne  
DSDEN 93



### CONTEXTE

Dans le cadre du projet éducatif de l'académie et des dispositifs relais créés en 2006, les collèges Honoré de Balzac et Braque ont décidé d'aller plus loin dans la réflexion sur le risque de décrochage scolaire. Le prêt de locaux à titre gracieux de la ville de Neuilly-sur-Marne a permis la collaboration de ces deux établissements. Pour aider l'élève décrocheur, il s'agit de l'inciter à faire un travail sur lui-même et son rapport aux autres en le sortant du collège, afin de rompre avec le système scolaire classique et de proposer de nouvelles formes d'accompagnement.

### PUBLIC CONCERNÉ

24 élèves décrocheurs et 44 parents

### OBJECTIFS

Aider les élèves à se réinvestir dans les apprentissages en les suivant individuellement, avec des projets personnalisés.

Favoriser l'acquisition du socle commun de connaissances et de compétences dont les compétences civiques.

Développer le savoir-être de l'élève, le vivre ensemble.

### RÉSULTATS ATTENDUS

Une amélioration des acquisitions scolaires attendues pour la classe d'âge donnée .

Amélioration du comportement scolaire des élèves qui accepteront plus aisément les contraintes de la vie de classe et les exigences des professeurs.

Amélioration de la cohésion de l'équipe et de sa performance.

### PRODUCTIONS/ACTIONS

Projet personnalisé et défis individuels.

Projet collectif, lieu de vie.

Synthèse, groupe de parole et formation interne : l'équipe éducative.

Collaboration des équipes avec les familles / avec le collège.

Coordination, communication, évaluation du dispositif.