

**Axe 5 :** investir dans l'éducation et adapter les compétences  
**Priorité d'investissement 1 :** réduction et prévention du décrochage scolaire précoce  
**Objectif spécifique 7 :** diminuer le nombre des sorties sans qualification des jeunes de moins de 25 ans de formation initiale

**PORTEUR**  
 Le GIP-FCIP pour le lycée la Tour des Dames Rozay-en-Brie

**CO-REALISATEURS**  
 Georges Sand de Mouroux,  
 Louise Michel de Faremoutiers,  
 Jean Campin de La Ferté Gaucher,  
 Stéphane Mallarmé de Fontenay Trésigny,  
 Jacques Prévert de Rebais,  
 Les Remparts de Rozay en Brie,  
 Madame de Lafayette et Hippolyte Rémy de Coulommiers,

**LOCALISATION**  
 District 6 de Seine-et-Marne

**CONTACT**  
Chef(fe) de projet : Laurence Libert, Provisoire,  
 laurence.libert@ac-creteil.fr

**DURÉE DU PROJET**  
 Du 01/09/2015 au 31/08/2016

**BUDGET**  
Total prévisionnel :  
 72 519,13€  
Cofinancement FSE :  
 27 103,14€ soit 37,37 %

**COFINANCEURS**  
 Rectorat de Créteil

**CONTEXTE / DIAGNOSTIC**  
 Les élèves allophones scolarisés en zone périphérique ne peuvent bénéficier de moyens centralisés sur des zones urbaines. Un nombre variable d'élèves allophones est scolarisé chaque année dans le district 6. Ce nombre est en légère progression, entre 10 et 15 chaque année, insuffisant pour créer une structure UP2A mais suffisant pour nécessiter un accompagnement. D'autre part, les EANA de plus de 16 ans ne trouvent actuellement de solution que dans le pôle remobilisation de la plate-forme de décrochage du district.

**PROBLEMATIQUE(S)**  
 Comment mutualiser les moyens afin de proposer une formation cohérente sur le territoire à tous les élèves allophones du district ?

**OBJECTIF(S) / RESULTAT(S)**  
 90 % des élèves dans le dispositif valident une certification initiale de langue française.  
 100% des élèves maintenus dans un parcours scolaire ou parcours de formation.

**PARTICIPANTS**  
 Nombre total : 15 élèves allophones

**ACTIONS**  
**Action 1 :** Prise en charge progressive des jeunes - Apprentissage de la langue française  
Activité(s) :  
 Evaluation et positionnement.  
 Cours de FLE (Français langue étrangère) des élèves mobiles.  
 Cours de FLE avec enseignants mobiles.  
 Cours de FLS (Français langue seconde).  
 Création des pôles EANA (élèves allophones nouvellement arrivés) dans les CDI  
 Formation des équipes.

**Action 2 :** Appréhender l'habitus  
Activité(s) :  
 Répondre aux besoins d'intégration socio-éducatifs.  
 Accueil de la famille et du jeune pour présenter les principes fondateurs de la culture scolaire.  
 Suivi de scolarité, communication et coordination

**Action 2 :** S'inscrire dans un projet de réussite scolaire  
Activités :  
 Le projet de réussite scolaire de l'élève.  
 Le parcours d'orientation.  
 Les sorties scolaires d'intégration.