

## Atelier d'insertion sociale, professionnelle et culturelle pour publics migrants sans emploi

### N° : POR020

**Axe 5 :** investir dans l'éducation et adapter les compétences  
**Priorité d'investissement 2 :** meilleure égalité d'accès à l'apprentissage tout au long de la vie pour toutes les catégories d'âge  
**Objectif spécifique 8 :** augmenter l'employabilité et la qualification des franciliens sans emploi

#### PORTEUR

Greta MTE 93 (métiers et techniques économiques)

#### LOCALISATION

Académie de Créteil / département 93 / ville(s) Aubervilliers, Bobigny, La Courneuve

#### CONTACT

**Chef(fe) de projet :** Frédéric Fioletti, conseiller en formation continue  
 frederic.fioletti@forpro-creteil.org

#### DURÉE DU PROJET

Du 01/01/2015 au 21/12/2015

#### BUDGET

**Total prévisionnel :**  
 93.318,29 €  
**Cofinancement FSE :**  
 46.659,14 € soit 49.90 %

#### COFINANCEURS

Autofinancement du GMTE93

#### PARTENARIATS

Ville d'Aubervilliers  
 CAF de la Seine-Saint-Denis  
 Rectorat de l'académie de Créteil

#### CONTEXTE / DIAGNOSTIC

La problématique de l'insertion sociale et professionnelle des publics migrants est particulièrement prégnante dans le département de Seine-saint-Denis. C'est notamment le cas sur plusieurs quartiers de la ville d'Aubervilliers, de La Courneuve et de Bobigny, classés ZUS.

#### PROBLEMATIQUE(S)

Les difficultés linguistiques que connaissent les publics migrants constituent un frein à leur insertion sociale et professionnelle.  
 L'action du Greta MTE 93 vise à répondre aux besoins de ces migrants à travers des dispositifs de formation de proximité visant à sécuriser les parcours de vie et l'insertion professionnelle des publics en situation de précarité et très éloignés de l'emploi.

#### OBJECTIF(S) / RESULTAT(S)

Acquérir une meilleure maîtrise de la langue française : obtenir un premier niveau de reconnaissance officielle du niveau linguistique, premier élément de sécurisation du parcours professionnels. (nombre de personnes obtenant le DILF ou le DELF).  
 Gagner en autonomie dans les déplacements, les démarches quotidiennes et d'accéder aux ressources éducatives et sociales (capacité à désigner les instances principales de leur environnement socio-éducatif).  
 Connaître le monde du travail au travers d'un projet professionnel, la connaissance des structures dédiées à l'emploi et à la formation (CV réalisés en lien avec un secteur de travail identifié).

#### PARTICIPANTS

Publics inactifs ou demandeurs d'emploi.  
 Aubervilliers 60 migrants.  
 Bobigny, La Courneuve : 45 migrants.

#### ACTIONS

**Action 1 :** Ateliers d'insertion sociale, professionnelle et culturelle pour publics migrants - Aubervilliers.

*Activité 1 :* volet linguistique

*Activité 2 :* volet d'insertion professionnelle (connaissance du monde du travail ; plateaux techniques ; projet professionnel...)

*Activité 3 :* volet culturel : groupe théâtre et atelier d'écriture.

**Action 2 :** Ateliers d'insertion linguistique, socio-professionnelle et culturelle pour publics migrants - La Courneuve et Bobigny.

*Activité 1 :* module Alphabétisation

*Activité 2 :* module Français langue étrangère

*Activité 3 :* organisation de sorties culturelles par les participants ; séances complémentaires de préparation au DELF/DILF

**Action 3 :** pilotage.