

## Vivre ensemble et améliorer son image en internat relais N° : POR013

**Axe 5 :** investir dans l'éducation et adapter les compétences  
**Priorité d'investissement 1 :** réduction et prévention du décrochage scolaire précoce  
**Objectif spécifique 7 :** diminuer le nombre des sorties sans qualification des jeunes de moins de 25 ans de formation initiale

**PORTEUR**  
GIP-FCIP pour l'établissement  
Fénelon à Vaujours (93)

**COREALISATEURS**

**LOCALISATION**  
Académie de Créteil  
Seine Saint Denis (93)  
District 7

**CONTACT**  
Brigitte Bacquet  
Coordonnatrice de l'internat relais  
internatrelais@fenelon.fr

**DURÉE DU PROJET**  
du 01/09/2014  
au 30/08/2015

**BUDGET**  
54 742,53 €  
**Cofinancement FSE :**  
26 494,71 € soit 48,40%

**COFINANCEURS**  
Rectorat de Créteil  
Protection Judiciaire de la Jeunesse

**PARTENARIATS**  
Protection Judiciaire de la Jeunesse  
UEMO de Raincy

### CONTEXTE / DIAGNOSTIC

L'internat relais de Vaujours est le seul du 93. Ce dispositif récent vient, au côté des ateliers et des classes relais, compléter la palette des dispositifs qui, dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire, proposent des réponses alternatives à des élèves entrés dans un processus de rejet de l'institution scolaire et des apprentissages. L'internat relais occupe une place très spécifique, proposant les séjours les plus longs, une prise en charge globale de l'élève, une éducation dépassant le cadre horaire habituel des structures scolaires, et s'adressant à des élèves dont la remobilisation et la reconstruction débiteront par une prise de distance avec leur environnement proche et leur famille.

### PROBLEMATIQUE(S)

Il s'agit de faire évoluer les élèves dans un cadre structurant dans lequel des actions ponctuelles ou annuelles vont les aider à se restaurer et se mobiliser vers un projet de formation. Ces adolescents arrivent avec une image fortement dégradée d'eux-mêmes qu'il convient de restaurer. Pour cela, nous mettons l'accent sur le vivre ensemble, un axe prioritaire du projet académique en cours, prenant tout son sens dans un espace tel que celui de l'internat relais dans lequel le quotidien, les règles de vie en groupe sont travaillés

### OBJECTIF(S)/ RESULTAT(S)

- Les élèves sont présents en cours au moins 19 semaines sur les 21 semaines du projet.
- 100% des élèves réalisent un carnet de vie
- 80% des élèves participent à au moins 2H hebdomadaire de cours en classe banale
- 100% des élèves obtiennent l'orientation souhaitée

### PARTICIPANTS

10 élèves de l'internat relais  
10 jeunes de la PJJ sous main de justice

### ACTIONS

#### ACTION 1 – Vivre ensemble

**Activité 1 : Accompagnement des maternelles**  
Encadrement des élèves de maternelle par les élèves de l'internat une fois par semaine,

#### Activité 2 : Gestes du quotidien

Scénettes réalisées par les élèves suite aux gestes du quotidien observés lors de l'encadrement des maternelles et qui est matérialisée par l'édition d'un DVD

#### Activité 3 : Séjour en Sologne

Séjour dans un centre intergénérationnel abritant une maison de retraite où le repas sera partagé avec les résidents et les sorties réalisées en commun.

#### Activité 4 : Exposition par la PJJ

Exposition interactive sur le thème de la citoyenneté pour laquelle les élèves seront guides pour les autres élèves hors dispositif.

#### ACTION 2 – Restaurer son image

##### Activité 1 : Réalisation d'un album de vie et d'une exposition

Les élèves seront photographiés tout au long de leur séjour afin qu'ils puissent se constituer un album de vie qu'ils pourront commenter avec réflexivité.

##### Activité 2 : Soirée des parents et studio photos

Repas convivial avec les familles au cours duquel le photographe réalisera des portraits de famille.

##### Activité 3 : Atelier cuisine du monde

Réalisation d'un repas avec l'aide de la mère d'un des jeunes de l'internat.

##### Activité 4 : Atelier PJJ « prends ma place »

Inversion des rôles – places, vêtements – entre l'éducateur et les élèves,

#### ACTION 3 – Se mobiliser autour du scolaire et de l'orientation

##### Activité 1 : Analyse de pratiques

Accompagnement des adultes afin de susciter une prise de conscience face à certaines pratiques pédagogiques.

##### Activité 2 : Accompagnement des élèves

Animation d'un groupe de paroles couplé d'entretiens individuels avec la possibilité de réaliser, pour certains élèves, un bilan psychologique complet.

##### Activité 3 : Aide aux choix d'orientation et accompagnement du projet de vie