

DEVELOPPER LES HABILETES SOCIALES DES JEUNES EN FILIERE PROFESSIONNELLE TERTIAIRE

LE CONTEXTE

Au Lycée Professionnel Baudelaire, l'absentéisme perlé est élevé ainsi que le nombre d'avertissements liés au comportement et au manque de travail, ce qui se traduit par un taux de décrochage scolaire de 16%. Par ailleurs, les élèves sont affectés en voie professionnelle tertiaire sans avoir construit un projet professionnel solide, ni réellement connaître les exigences de cette formation aussi bien en milieu scolaire qu'en milieu professionnel. Il s'en suit une faible mobilisation et un risque majeur de décrochage de ces jeunes.



LE PROJET

Le projet se propose de faciliter l'adaptation à la voie professionnelle puis de développer la mobilisation et les compétences professionnelles des élèves. Pour atteindre ces objectifs, différentes activités sont organisées : ateliers découverte du monde de l'entreprise, expression et communication, estime de soi, de remobilisation et de construction de projet professionnel ; réalisation de CV vidéos et concours du meilleur jeune professionnel ; création d'une mini-entreprise.

Un suivi de cohorte est effectué sur trois ans à partir de la rentrée 2015.

Porteur du projet / GIP-FCIP pour le Lycée
Professionnel Charles Baudelaire

Contact / christophe.cottin@ac-creteil.fr

Partenaires / Education Nationale

PUBLICS

Publics concernés / Jeunes en décrochage
scolaire

Nombre de participants / 720

OBJECTIFS

3% de baisse du décrochage
3% de baisse des avertissements travail
2% de baisse des avertissements de
comportement

ACTIONS

Devenir lycéen en Lycée Professionnel
Individualiser les parcours de formation
Développer les habiletés rédactionnelles,
numériques et sociales au LP
Accompagnement des personnels

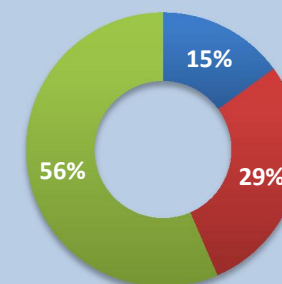
BUDGET

566 000 €

■ Personnel

■ Prestations

■ Nature



LE PORTEUR

Avec 600 élèves, le Lycée Professionnel Charles Baudelaire est un établissement à taille humaine. Ses équipes pédagogiques sont très impliquées dans leur mission auprès des lycéens. Le travail pluridisciplinaire qui s'y déroule facilite un suivi individualisé et une meilleure intégration des élèves qui bénéficient de pratiques pédagogiques innovantes en utilisant les outils informatiques les plus récents.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

